

<b>UNITAT DIDÀCTICA: TÍTOL DE LA UD</b>				
<b>Descripció</b> Breu presentació general on s'indicarà en què consisteix la UD, quins són els seus aspectes claus, per què és important aquesta UD i durant quantes sessions es desenvoluparà. També caldrà assenyalar la vinculació que té amb el currículum oficial.				
<b>Objectius didàctics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assenyalar entre 3 i 5 objectius didàctics.</li> </ul>				
<b>Continguts disciplinaris</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <i>Conceptuals</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assenyalar els continguts conceptuals.</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <i>Procedimentals</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assenyalar els continguts procedimentals.</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <i>Actitudinals</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assenyalar els continguts actitudinals.</li> </ul> </td> </tr> </table>		<i>Conceptuals</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assenyalar els continguts conceptuals.</li> </ul>	<i>Procedimentals</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assenyalar els continguts procedimentals.</li> </ul>	<i>Actitudinals</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assenyalar els continguts actitudinals.</li> </ul>
<i>Conceptuals</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assenyalar els continguts conceptuals.</li> </ul>	<i>Procedimentals</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assenyalar els continguts procedimentals.</li> </ul>	<i>Actitudinals</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assenyalar els continguts actitudinals.</li> </ul>		
<b>Competències bàsiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parlar de les competències bàsiques que s'hi desenvolupen.</li> </ul>				
<b>Interdisciplinarietat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parlar del tipus d'interdisciplinarietat des del qual es planteja la UD.</li> </ul>	<b>Transversalitat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentar el tractament de la transversalitat.</li> </ul>			
<b>Metodologia d'ensenyament</b> Caracteritzar l'estratègia en la pràctica que hi predominarà (global, analítica o mixta), l'estil d'ensenyament (basat en la instrucció directa del professor, en el descobriment de l'alumne o en la participació de l'alumne en el disseny), l'estructura de la sessió que se seguirà, els aspectes organitzatius (dels alumnes, de l'espai i del material), els tipus d'activitats que es plantejaran (exercicis, jocs...).				
<b>Materials curriculars</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assenyalar els materials impresos, els recursos materials i els mitjans audiovisuals i informàtics que s'utilitzaran en la UD.</li> </ul>	<b>Temporalització</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Indicar les sessions que es plantejaran.</li> <li>Etc.</li> </ol>			
<b>Avaluació</b> Indicar el sistema i els criteris d'avaluació.				
<b>Alumnes exempts i possibles adaptacions curriculars individuals</b> Què fan els alumnes exempts? ACI: Indicar les adaptacions no significatives, només si n'hi ha algun cas.	<b>Altres observacions</b> Si cal donar alguna informació o sol·licitar algun permís als pares, portar material de casa, aspectes relatius a la seguretat i al control del risc, etc.			
<b>Recursos en línia i referències bibliogràfiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referenciar fonts d'informació per al desenvolupament de la UD.</li> </ul>				